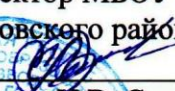




**ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМБИНАТ
КИРОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол от 22.08.2024
№ 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «МУПК
Кировского района г. Донецка»

И.В. Синенко-Панченко



« 26 » 08 2024 г. № 67

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
военно-патриотической направленности
«ЗАЩИТНИК РОДИНЫ»**

Уровень программы: базовый
Срок реализации программы: 2 года (272 часа)
Возрастная категория: 9 – 11 классы
Состав группы: 10 – 15 человек
Форма обучения: очная (возможно использование ЭО и ДОТ)
Вид программы: модифицированная

Рабочую программу составил:
Вовк В.Н.,
учитель ОБЗР

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа «Защитник Родины» имеет военно-патриотическую направленность. Актуальность программы воспитание патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения – основа жизнеспособности любого общества и государства. В настоящее время процесс развития патриотизма становится приоритетным направлением и главной составляющей гражданского образования.

Целевым ориентиром дополнительного образования военно-патриотического воспитания является формирование гражданской зрелости, любви к Отечеству, ответственности, чувства долга, верности традициям, стремления к сохранению и приумножению исторических и культурных ценностей, самопожертвования, готовности к служению в Вооруженных силах РФ.

Особенность программы заключается в изменении подхода к обучению, а именно – внедрению в образовательный процесс воспитательной функции. Программа разработана с учётом требований:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012);
- Указом Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474;
- Концепции развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письма Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении рекомендаций» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ среднего, профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ от 24.03.2020г.;
- Приказ от 9 ноября 2018 г. № 196 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Программа предназначена для обучающихся 9-11 классов.

Форма обучения – очная, возможно использование дистанционных технологий.

Набор детей – свободный, группа формируется из числа обучающихся образовательных организаций Кировского района г. Донецка.

Состав групп 10-15 человек. Общее количество часов за два учебных года – 272 часа. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 4 учебных часа.

Программа «Защитник РОДИНЫ» является частью Рабочей программы воспитания. Поправки в Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», связанные с воспитанием детей, стали логическим продолжением и развитием государственной политики в области воспитания и на законодательном уровне закрепили механизмы организации воспитания.

Целевые ориентиры:

Гражданское воспитание:

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;
- проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

- выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;
- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России;
- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;
- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;
- понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

- обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;
- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;
- проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;
- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;
- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;
- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;
- развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;
- проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;
- участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;
- выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;
- ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;
- выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;
- применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;
- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания:

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;
- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;
- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;
- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Принцип систематичности и последовательности в обучении требует, чтобы знания, умения и навыки формировались в системе, в определенном порядке, когда каждый элемент учебного материала логически связывается с другими, последующее опирается на предыдущее, готовит к усвоению нового.

Принцип доступности – обучение строится на уровне реальных возможностей обучающихся, с избеганием интеллектуальных, физических, моральных перегрузок, отрицательно сказывающихся на их физическом и психическом здоровье.

Принцип наглядности обеспечивается применением в образовательном процессе разнообразных иллюстраций, видео, киноматериалов, слайдов, а также работой с полноценными макетами оружия и вооружения.

Кинотренинг, предусматривающий групповой просмотр документального или художественного фильма с последующим его обсуждением, предполагает не только получение новых знаний, эстетического удовольствия, но и крайне полезный инструмент в руках педагога, который отстаивает гражданскую позицию и пробуждает, поддерживает, укрепляет чувство патриотизма в обучающихся.

Военно-патриотическая акция – форма патриотического воспитания, цель которой заключается в формировании позитивного отношения к воинской службе, образу Защитника отечества, уважения героического подвига народа в годы Великой Отечественной войны. Может включать встречи с военнослужащими, ветеранами Великой отечественной войны, ветеранами войны в Афганистане, участниками СВО, выезды в воинские части.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

1-й год обучения:

- Модуль № 1. «Основы обороны государства».
- Модуль № 2. «Защита населения РФ от опасных и чрезвычайных ситуаций.»
- Модуль № 3. «Основы противодействия экстремизму и терроризму».
- Модуль № 4. «Информационная безопасность».
- Модуль № 5. «Военно-медицинская подготовка. Тактическая медицина».
- Модуль № 6. «Элементы начальной военной подготовки.»
- Модуль № 7. «Военизированные и культурно-массовые мероприятия»

2-й год обучения:

- Модуль № 1. «Основы обороны государства».
- Модуль № 2. «Основы радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ).
- Модуль № 3. «Основы противодействия экстремизму и терроризму».
- Модуль № 4. «Информационная безопасность».
- Модуль № 5. «Военно-медицинская подготовка. Тактическая медицина».
- Модуль № 6. «Элементы начальной военной подготовки.»
- Модуль № 7. «Военизированные и культурно-массовые мероприятия»

УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Хренников Б.О. , Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В. Под редакцией Егорова С.Н.

АО «Издательство «Просвещение»

Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: Методические рекомендации к предметной линии под редакцией С. Н. Егорова. АО «Издательство «Просвещение» 2023 год.

Атлас первой помощи в условиях проведения антитеррористической операции / В.Г.Бубнов, Н.В.Каташинский. – М. : ГАЛО БУБНОВ. – 33с. и брошюра

Что такое терроризм: научно-популярное издание. – М. ИГП РАН. 2012.- 42с.: ил.

1-й год обучения

(4 ч в НЕДЕЛЮ, ВСЕГО 136 ч)

Темы	Основное содержание	Планируемые результаты освоения темы
Модуль 1 «Основы обороны государства» (8 ч)		
Вооруженные Силы России – армия народа. (4 ч)	1. Победа в Великой Отечественной войне (1941-1945). 2. Дни воинской славы (победные дни) России. Памятные даты России. 3. Виды и рода войск. 4. Допризывная подготовка.	ЗНАТЬ: - основные сражения ВОВ; - Дни воинской славы нашей армии.
Выбор воинской профессии (1 ч)	Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД, ФСБ, МЧС России.	ЗНАТЬ: - порядок подготовки офицерских кадров.
Традиции и ритуалы в Вооружённых Силах Российской Федерации (3 ч)	1. Традиции и ритуалы ВС РФ. 2. Воинские награды. 3. Форма одежды и знаки различия.	УМЕТЬ: - различать воинские символы и военные ритуалы; ЗНАТЬ: - воинские традиции; - воинские награды; - воинские звания
Модуль 2 «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций» (12 ч)		
Организация защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций (11 ч)	1. Основы законодательства РФ и основные направления по организации защиты населения от опасных и ЧС. 2. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и ЧС. 3. Структура, основные задачи, деятельность МЧС России. 4. Средства индивидуальной защиты населения. Использование медицинских средств индивидуальной защиты. 5. Ядерное оружие. 6. Практическое занятия. 7. Практические занятия. 8. Химическое оружие. 9. Средства радиационной и химической разведки. 10. Бактериологическое (биологическое) оружие. 11. Зажигательное оружие.	ЗНАТЬ: - основы законодательства Российской Федерации в области защиты населения; - права и обязанности граждан в области защиты населения; - правила защиты от чрезвычайных ситуаций; - виды химического, бактериологического и зажигательного оружия. УМЕТЬ: - пользоваться средствами защиты; - использовать ВПХР.

Модуль 3 «Основы противодействия экстремизму и терроризму» (6 ч)		
Экстремизм и терроризм — угрозы обществу и каждому человеку (2 ч)	1. Сущность явлений экстремизма и терроризма 2. Противодействие экстремизму и терроризму и ответственность граждан в этой области	УМЕТЬ: - характеризовать виды современной экстремистской и террористической деятельности; ВЫРАБАТЫВАТЬ: - негативное отношение к деструктивным сообществам; - нетерпимое отношение к любым проявлениям насилия.
Противодействие экстремизму и терроризму (4 ч)	1. Общегосударственное противодействие экстремизму и терроризму 2. Деятельность государства при реальной угрозе террористической опасности 3. Просмотр документальных и учебных фильмов. 4. Просмотр документальных и учебных фильмов.	УМЕТЬ: - характеризовать государственную систему противодействия экстремизму и терроризму; - анализировать действие государства при угрозе террористического акта; - определять уровни террористической опасности; - анализировать порядок контртеррористической операции.
Модуль 4 «Информационная безопасность» 6 ч).		
	1. Роль и место информации в современном мире. Понятие безопасности информации. 2. Угрозы в информационной сфере и принципы обеспечения информационной безопасности. 3. Информационная безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации. 4. Цели, объекты воздействия и основные проблемы информационной войны. 5. Информационное оружие и его классификация. 6. Возможные пути реализации информационной войны в современном мире.	

Модуль 5 «Военно-медицинская подготовка. Тактическая медицина» (16 ч)		
Освоение основ медицинских знаний (16 ч)	1. Комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты КИМГЗ и использование его средств по назначению 2. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (противогаза и респиратора) 3. Алгоритм оказания первой помощи. При неотложных состояниях 4. Практические занятия. 5. Сердечно-лёгочная реанимация. 6. Практические занятия. 7. ПП при кровотечениях. 8. Практические занятия. 9. Правила оказания первой помощи при ранениях верхних конечностей. 10. Практические занятия. 11. Практическое занятие. 12. Правила оказания первой помощи при ранениях нижних конечностей. 13. Практические занятия. 14. Практическое занятие. 15. Эвакуация и транспортировка раненых 16. Практическое занятие.	УМЕТЬ: - использовать комплект индивидуальной медицинской гражданской защиты при оказании первой помощи; - оказывать первую помощь при кровотечении, при ранениях верхних и нижних конечностей, ЗНАТЬ: - основные свойства средств индивидуальной защиты и правила их использования (противогаза и респиратора) - назначение и правила использования общевойскового защитного комплекта и лёгкого защитного костюма - правила действия в условиях радиационного загрязнения окружающей среды.
Модуль 6 «Элементы начальной военной подготовки» (77 ч)		
ОВУ (3 ч)	1. ДУ ВС РФ 2. УВС ВС РФ. 3. УГККС ВС РФ.	
Строевая подготовка (11 ч)	1 Строй и управление ими 2 Строевые приёмы и движение без оружия 3 Строевые приёмы и движение без оружия 4 Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении 5 Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	ЗНАТЬ: - принципы организации строя и управления им; - значение воинского приветствия - строй отделения УМЕТЬ:

	6. Выход из строя и возвращение в строй 7 Выход из строя и возвращение в строй 8 Подход к начальнику и отход от него 9 Подход к начальнику и отход от него 10 Строи отделения 11 Строи отделения	- выполнять выход из строя и возвращение в строй; - выполнять подход к начальнику и отход от него.
Огневая подготовка (27 ч)	1 Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова 2 Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе 3 Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки 4 Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки 5 Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки 6 Меры безопасности при обращении с АК и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб Основы и правила стрельбы. Отработка действий при проведении практической стрельбы из АК. Отработка действий при проведении практической стрельбы из АК. Устройство и правила пользования пневматическим оружием. Стрельба из пневматического оружия из положения сидя. Стрельба из пневматического оружия из положения сидя. Стрельба из пневматического оружия из положения сидя. Стрельба из пневматического оружия из положения сидя. Стрельба из пневматического оружия из положения стоя. 16. Стрельба из пневматического оружия из положения стоя. 17. Стрельба из пневматического оружия из положения стоя. 18. Стрельба из пневматического оружия из положения стоя. 19. Ручные осколочные гранаты 20. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами 21. Метание гранат на дальность. 22. Метание гранат на точность.	ЗНАТЬ: - ТТХ и общее устройство автомата Калашникова; - меры безопасности при проведении боевых стрельб и при обращении с оружием; - устройство и поражающие факторы ручной осколочной гранаты: - требования безопасности при отработке обращения с ручными осколочными гранатами. УМЕТЬ: - выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова, а также чистку и смазку; - вести огонь из автомата Калашникова,

	23. Стрелковое оружие ВС РФ. 24. Стрелковое оружие ВС РФ. 25. Боевая техника МСВ, ТТХ. 26 Комплексные занятия. 27 Комплексные занятия.	
Военная топография (12 ч)	1. Элементы военной топографии: компас, понятие азимута магнитного, определение по компасу азимута магнитного на предмет и направление движения. 2. Элементы военной топографии: компас, понятие азимута магнитного, определение по компасу азимута магнитного на предмет и направление движения. 3. Составление кроков. 4. Практические занятия. 5. Практические занятия. 6. Изучение топографических карт. 7. Условные обозначения на военных топографических картах. 8. Условные обозначения на военных топографических картах. 9. Практическое занятие составление азимутов движения по картам. 10. Практическое занятие составление азимутов движения по картам. 11. Комплексное занятие. 12. Комплексное занятие.	ЗНАТЬ И УМЕТЬ: - пользоваться компасом; - определять азимуты на местности и по карте; - составлять кроки; - читать карты и использовать их при составлении маршрута.
Тактическая подготовка (17 ч)	1. Тактика – теория и практика ведения боя. Сущность современного общевойскового боя, силы и средства основные принципы его ведения. 2. Основные виды боя. Управление войсками. Всестороннее обеспечение боя. 3. Назначение, задачи, состав и структура СВ ВС РФ. Воинские подразделения. 4. История создания и развития военно-учебных заведений в России. Создание военных школ при Петре I и кадетских корпусов при Анне Иоанновне. Кадетское движение в современной России. Суворовские училища, кадетские училища и корпуса. 5. Прославленные полководцы. Ими гордится Россия.	УМЕТЬ: - выполнять основные приёмы передвижения в бою; - оказывать первую помощь в бою, способы выноса раненого из боя.

	6. Отделение, расчет, экипаж – низовые звенья воинских формирований. Организация, вооружение и боевые возможности мотострелкового отделения. 7. Общие обязанности солдата в бою и по его штатному предназначению. 8. Обязанности наблюдателя. Выбор места для наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. Назначение сектора и зон для наблюдения. Изучение местности, определение расстояний до ориентиров и местных предметов. 9. Передвижение на поле боя: выбор укрытия, путей движения и способов передвижения (в рост, пригнувшись, перебежками и переползанием). 10. Подготовка и ведение оборонительного боя. Выбор позиции отделения. Составление карточки огня. 11. Подготовка к наступлению. Действия при наступлении. 12. Действия на марше. Марш, условия и порядок его проведения. Ориентирование и движение по маршруту. 13. Организация, вооружение, тактика действий армий основных иностранных государств. 14. ТТХ основных образцов стрелкового, артиллерийского, бронетанкового вооружения и технических средств разведки, находящихся на вооружении подразделений армий основных иностранных государств, их разведывательные признаки. 15. История развития и термины БПЛА. 16. Определения и квалификация БПЛА. 17. Обзор технологий и систем БПЛА.	
Инженерная подготовка (7 ч)	1. Фортификационное оборудование позиций. Маскировка позиций. 2. Инженерная разведка. Инженерные заграждения. Инженерные мероприятия по ликвидации последствий нападения противника. 3. Оборудование фортификационных сооружений для защиты личного состава. Способы их маскировки. 4. Устройство и преодоление инженерных заграждений. 5. Общее устройство и принцип действия мин.	

	6. Противопехотные мины России и иностранных государств. 7. Противопехотные мины России и иностранных государств.	
Модуль 7 «Военизированные и культурно-массовые мероприятия» (9 ч)		
Соревнования по военно-прикладным видам спорта. (4 ч)		
Соревнования по военно-прикладным видам спорта. (4 ч)		
Посещение музея. (4 ч)		
Итого: 136 ч		

2-й год обучения

(4 Ч В НЕДЕЛЮ, ВСЕГО 136 Ч)

Темы	Основное содержание	Планируемые результаты освоения темы
Модуль 1 «Основы обороны государства» (11 ч)		
Вооруженные Силы России – армия народа. (8 ч)	1. Виды ВС РФ и рода войск (силы и средства флота). 2. Сущность и значение военной присяги и боевого знамени воинской части. 3. Дни воинской славы России. Праздники в честь Вооруженных Сил. 4. СВО – память предков не посрамив. 5. Правовые основы воинской обязанности. 6. Воинский учет, его организация и предназначение. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Профессионально-психологический отбор. Медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу. 7. Особенности военной службы. Воинская обязанность. Военная присяга. 8. Статус военнослужащих, особенности, законодательные гарантии прав и социальной защиты.	ЗНАТЬ: - СВО, причины и следствия; - Дни воинской славы нашей армии; - законы РФ о воинской службе; - социальные гарантии военнослужащих.
Традиции и ритуалы в Вооружённых Силах Российской Федерации (3 ч)	1. Традиции и ритуалы ВС РФ. 2. Воинские награды. 3. Форма одежды и знаки различия.	УМЕТЬ: - различать воинские символы и военные ритуалы; ЗНАТЬ: - воинские традиции; - воинские награды; - воинские звания

Модуль 2 Основы радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ). (13 ч)		
Организация защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций (2 ч)	1. Основы законодательства РФ и основные направления по организации защиты населения от опасных и ЧС. 2. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и ЧС.	ЗНАТЬ: - основы законодательства Российской Федерации в области защиты населения; - права и обязанности граждан в области защиты населения; - правила защиты от чрезвычайных ситуаций;
ОМП (11 ч)	1.Ядерное оружие. Понятие о нем и его боевых свойствах. Виды ядерных взрывов и их отличия по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, боевую технику и сооружения. 2.Химическое оружие и воздействие на организм человека отравляющих веществ нервнопаралитического, кожно-нарывного, обще-ядовитого, удушающего, психо-химического и раздражающего действия. 3.Биологическое оружие. Способы и признаки его применения. Основные свойства бактериальных (биологических) средств противника, их воздействие на организм человека, животных и растения. 4.Действия при вспышке ядерного взрыва. 5.Характеристика зажигательных веществ. Средства применения зажигательных веществ. Способы защиты от зажигательного оружия. Действия при попадании зажигательных веществ на обмундирование, средства индивидуальной защиты, вооружение, технику и сооружения. 6.Средства индивидуальной и коллективной защиты личного состава и пользование ими. 7.Практическое занятие: общевойсковой защитный комплект (ОЗК) и общевойсковой защитный костюм фильтрующий (ОЗК-Ф). Надевание, снятие, укладка и переноска защитного комплекта (костюма). Выполнение нормативов по РХБЗ (Н-РХБЗ-1; Н-РХБЗ-4а; Н-РХБЗ-4б; Н-РХБЗ-8). 8.Практическое занятие: общевойсковой защитный комплект (ОЗК) и общевойсковой защитный костюм фильтрующий (ОЗК-Ф). Надевание, снятие, укладка и переноска защитного комплекта (костюма).	ЗНАТЬ: - виды химического, бактериологического и зажигательного оружия. УМЕТЬ: - пользоваться средствами защиты; - использовать ВПХР.

	Выполнение нормативов по РХБЗ (Н-РХБЗ-1; Н-РХБЗ-4а; Н-РХБЗ-4б; Н-РХБЗ-8). 9. Индивидуальные средства контроля поглощенной дозы облучения личного состава: войсковой измеритель дозы ИД-1. Назначение, тактико-технические характеристики, общее устройство, порядок использования, обслуживания и хранения. 10. Приборы радиационной разведки роты (подразделения): ДП-5Б (В). Назначение, тактико-технические характеристики, общее устройство, порядок эксплуатации, обслуживания и хранения. 11. Приборы химической разведки подразделения: войсковой прибор химической разведки ВПХР. Назначение, тактико-технические характеристики, общее устройство, порядок эксплуатации, обслуживания и хранения.	
Модуль 3 «Основы противодействия экстремизму и терроризму» (6 ч)		
Экстремизм и терроризм — угрозы обществу и каждому человеку (2 ч)	1. Сущность явлений экстремизма и терроризма 2. Противодействие экстремизму и терроризму и ответственность граждан в этой области	УМЕТЬ: - характеризовать виды современной экстремистской и террористической деятельности; ВЫРАБАТЫВАТЬ: - негативное отношение к деструктивным сообществам; - нетерпимое отношение к любым проявлениям насилия.
Противодействие экстремизму и терроризму (4 ч)	1. Общегосударственное противодействие экстремизму и терроризму 2. Деятельность государства при реальной угрозе террористической опасности 3. Просмотр документальных и учебных фильмов. 4. Просмотр документальных и учебных фильмов.	УМЕТЬ: - характеризовать государственную систему противодействия экстремизму и терроризму; - анализировать действие государства при угрозе террористического акта; - определять уровни террористической опасности; - анализировать порядок контртеррористической операции.

Модуль 4 «Информационная безопасность» (3 ч).		
	1. Информационная война, история и современность. 2. Информационная война против России. 3. Информационное противоборство и безопасность.	
Модуль 5 «Военно-медицинская подготовка. Тактическая медицина» (16 ч)		
Освоение основ медицинских знаний (17 ч)	1. Опасные и вредные факторы современного жилища. Обеспечение безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Обеспечение пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения. Правила личной безопасности при пожаре. 2. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. 3. Питание и безопасность современного человека. Безопасное и полезное питание. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Курение, употребление алкоголя и наркотических средств, их влияние на продолжительность жизни человека, 4. Алгоритм оказания первой помощи. При неотложных состояниях 5. Практические занятия. 6. Сердечно-лёгочная реанимация. 7. Практические занятия. 8. ПП при кровотечениях. 9. Практические занятия. 10. Правила оказания первой помощи при ранениях верхних конечностей. 11. Практические занятия. 12. Практическое занятие. 13. Правила оказания первой помощи при ранениях нижних конечностей. 14. Практические занятия. 15. Практическое занятие. 16. Эвакуация и транспортировка раненых	УМЕТЬ: - использовать комплект индивидуальной медицинской гражданской защиты при оказании первой помощи; - оказывать первую помощь при кровотечении, при ранениях верхних и нижних конечностей, ЗНАТЬ: - основные свойства средств индивидуальной защиты и правила их использования (противогаза и респиратора) - назначение и правила использования общевойскового защитного комплекта и лёгкого защитного костюма - правила действия в условиях радиационного загрязнения окружающей среды.
Модуль 6 «Элементы начальной военной подготовки» (83 ч)		
ОВУ (6 ч)	1. Строевой устав ВС РФ. 2. ДУ ВС РФ.	

	3. УВС ВС РФ. 4. Практическое занятие по УВС. 5. УГККС ВС РФ. 6. Практическое занятие по УГККС	
Строевая подготовка (12 ч)	1 Строи и управление ими 2 Строевые приёмы и движение без оружия 3 Строевые приёмы и движение без оружия 4 Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении 5 Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении 6. Выход из строя и возвращение в строй 7 Выход из строя и возвращение в строй 8 Подход к начальнику и отход от него 9 Подход к начальнику и отход от него 10 Строи отделения 11 Строи отделения Строевые приёмы с оружием.	ЗНАТЬ: - принципы организации строя и управления им; - значение воинского приветствия - строи отделения УМЕТЬ: - выполнять выход из строя и возвращение в строй; - выполнять подход к начальнику и отход от него.
Огневая подготовка (30 ч)	1.Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова 2.Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе 3.Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки 4.Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки 5.Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки 6.Меры безопасности при обращении с АК и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб 7.Явление выстрела. Влияние внешних условий на полет пули. Пробивное (убойное) действие пули. 8.Явление рассеивания. Средняя точка попадания и способы ее определения. Кучность, точность и меткость стрельбы. Влияние на меткость стрельбы состояния оружия и боеприпасов, метеорологических условий, ошибок стреляющего в выборе точки прицеливания, установки прицела, в изготовке и производстве выстрела. 9.Прикрытое, поражаемое и мертвое пространство, их практическое значение 10. Отработка действий при проведении практической стрельбы из АК. 11. Отработка действий при проведении практической стрельбы из АК.	ЗНАТЬ: - ТТХ и общее устройство автомата Калашникова; - меры безопасности при проведении боевых стрельб и при обращении с оружием; - устройство и поражающие факторы ручной осколочной гранаты: - требования безопасности при отработке обращения с ручными осколочными гранатами. УМЕТЬ: - выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова, а также чистку и смазку; - вести огонь из автомата Калашникова; - выполнять упражнение стрельбы из пневматического оружия;

	12. Устройство и правила пользования пневматическим оружием. 13. Изготовка к стрельбе. Прицеливание. Типичные ошибки при прицеливании. 14. Стрельба из пневматического оружия из положения сидя. 15. Стрельба из пневматического оружия из положения сидя. 16. Стрельба из пневматического оружия из положения сидя. 17. Стрельба из пневматического оружия из положения сидя. 18. Стрельба из пневматического оружия из положения стоя. 19. Стрельба из пневматического оружия из положения стоя. 20. Стрельба из пневматического оружия из положения стоя. 21. Стрельба из пневматического оружия из положения стоя. 22. Ручные осколочные гранаты. 23. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами. 24. Метание гранат на дальность. 25. Метание гранат на точность. 26. Стрелковое оружие ВС РФ. 27. Стрелковое оружие ВС РФ. 28. Боевая техника МСВ, ТТХ. 29. Стрелковое оружие НАТО. 30. Боевая техника НАТО.	- определять СТП и корректировать прицеливание.
Военная топография (10 ч)	1. Элементы военной топографии: компас, понятие азимута магнитного, определение по компасу азимута магнитного на предмет и направление движения. 2. Составление кроков. 3. Практические занятия. 4. Практические занятия. 5. Местность и ее значение в бою. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. 6. Понятие о топографической карте. Масштаб карты. Географическая система координат. Системы координат.	ЗНАТЬ И УМЕТЬ: - пользоваться компасом; - определять азимуты на местности и по карте; - составлять кроки; - читать карты и использовать их при составлении маршрута.

	7. Чтение топографических карт. Определение по карте направления и крутизны склонов. Определение расстояний по карте. Измерение расстояний по карте. 8. Условные знаки карт. Язык карты. 9. Практическое занятие составление азимутов движения по картам. 10. Практическое занятие составление азимутов движения по картам.	
Тактическая подготовка (17 ч)	1. Тактика – теория и практика ведения боя. Сущность современного общевойскового боя, силы и средства основные принципы его ведения. 2. Основные виды боя. Управление войсками. Всестороннее обеспечение боя. 3. Назначение, задачи, состав и структура СВ ВС РФ. Военские подразделения. 4. История создания и развития военно-учебных заведений в России. Создание военных школ при Петре I и кадетских корпусов при Анне Иоанновне. Кадетское движение в современной России. Суворовские училища, кадетские училища и корпуса. 5. Прославленные полководцы. Ими гордится Россия.. 6. Отделение, расчет, экипаж – низовые звенья воинских формирований. Организация, вооружение и боевые возможности мотострелкового отделения. 7. Общие обязанности солдата в бою и по его штатному предназначению. 8. Обязанности наблюдателя. Выбор места для наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. Назначение сектора и зон для наблюдения. Изучение местности, определение расстояний до ориентиров и местных предметов. 9. Передвижение на поле боя: выбор укрытия, путей движения и способов передвижения (в рост, пригнувшись, перебежками и переползанием). 10. Подготовка и ведение оборонительного боя. Выбор позиции отделения. Составление карточки огня. 11. Подготовка к наступлению. Действия при наступлении. 12. Действия на марше. Марш, условия и порядок его проведения. Ориентирование и движение по маршруту. 13. Организация, вооружение, тактика действий армий основных иностранных государств.	УМЕТЬ: - выполнять основные приёмы передвижения в бою; - оказывать первую помощь в бою, способы выноса раненого из боя.

	14. ТТХ основных образцов стрелкового, артиллерийского, бронетанкового вооружения и технических средств разведки, находящихся на вооружении подразделений армий основных иностранных государств, их разведывательные признаки. 15. История развития и термины БПЛА. 16. Определения и квалификация БПЛА 17. Обзор технологий и систем БПЛА.	
Инженерная подготовка (8ч)	1. Фортификационное оборудование позиций. Маскировка позиций. 2. Инженерная разведка. Инженерные заграждения. Инженерные мероприятия по ликвидации последствий нападения противника. 3. Оборудование фортификационных сооружений для защиты личного состава. Способы их маскировки. 4. Устройство и преодоление инженерных заграждений. 5. Общее устройство и принцип действия мин. 6. Противопехотные мины России и иностранных государств. 7. Противопехотные мины России и иностранных государств. 8. Боевая техника минирования.	
Модуль 7 «Военизированные и культурно-массовые мероприятия» (4 ч)		
Соревнования по военно-прикладным видам спорта. (4 ч)		
Итого: 136 ч		