

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа технологического профиля «Введение в медицинскую профессию» (далее программа) разработана в соответствии с государственными и ведомственными нормативными документами, определяющими и регламентирующими образовательный процесс:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (гл.1 ст.2 п.14, гл.2 ст.12. п.4);
- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» (статья 72);
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р);
- Концепция формирования здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой Народной Республики, утвержденная приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.08.2016 № 815;
- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19.01.2015 г. №8 «Об утверждении Типового положения об учреждении дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.08.2015 г. № 392 «Об утверждении Требований к программам дополнительного образования для детей»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р);
- План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17.07.2015 г. № 322 и Министерства молодежи, спорта и туризма от 22.06.2015 г. № 94 «Об утверждении Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодежи».

Направленность дополнительной образовательной программы – профессионально-ориентированная, информационно-познавательная, интеллектно-эрудированная, имеет целевую установку готовить учащихся к дальнейшему обучению по специальностям медицинской направленности с учетом индивидуальных, психологических и интеллектуальных особенностей личности и требований профессии, осознанному выбору направления дальнейшего образования и приобретения профессии в медицинской отрасли. Программа позволяет реализовать потребности школьников в информации по

профессиональному самоопределению и обеспечить личностно-ориентированный и компетентно-ориентированный подходы в процессе обучения. Она включает новые для учащихся знания, не содержащиеся в базовых программах, но интегрирована с программами учебных дисциплин: биология, валеология, химия, физика, безопасность жизнедеятельности, медико-санитарная подготовка.

Основная цель - развитие у молодежи гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей; формирование морально-психологических и этических качеств гражданина и профессионала, дисциплинированность, ответственность за порученное дело; формирование у нее профессионально значимых качеств и умений, и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества. Концепция предлагаемой программы строится на **актуальности** для жителей ДНР вопросов сохранения ухудшающегося здоровья и жизни в условиях действия сложного комплекса факторов социально-экономического, психологического и военного порядка и недостаточной защищенности от окружающей агрессивной среды. Программа позволяет подросткам приобщиться к здоровому стилю и образу жизни. Создаются условия для развития у юношей и девушек мотивации к познанию, самореализации и самоутверждению, дается возможность получить базовые понятия о самых основных заболеваниях от младенчества до зрелого возраста, первичные навыки в осуществлении простейших и необходимых медицинских манипуляций, различных экстренных пособий в критических и терминальных состояниях для сохранения жизни, почувствовать себя настоящими эскулапами, достойными потомками великого Гиппократы.

В связи с этим, **педагогическая целесообразность** заключается в составлении учебной программы так, чтобы темы изучались последовательно, от простого к сложному. Особое и преобладающее внимание предлагается уделить практическим занятиям.

Новизна программы состоит в ее крайней сжатости при сохранении целостности подхода к рассматриваемому предмету, разработке ее в соответствии с требованиями нынешнего времени и задачами Донецкой Народной Республики. Программа включает семь логически взаимосвязанных разделов. Разделы в совокупности составляют область знаний, охватывающую теорию всего многообразия патологии человека по основным отраслям медицины, практику деонтологических взаимоотношений с коллегами по профессии и пациентами, методов обследования и установления, предполагаемого (рабочего) диагноза, рассмотрения алгоритмов лечения и оказания экстренной помощи с отработкой первичных навыков медицинских манипуляций.

Программа ориентирована на оказание помощи обучаемым в выборе профессий, связанных с оказанием медицинских услуг. При освоении программы формируются понятия здорового образа жизни как индивидуальной системы ежедневного поведения человека, обеспечивающей ему физическое, духовное и социальное благополучие в реальной окружающей среде и активное физическое и социальное долголетие.

Программа адаптирует старшеклассников к получению образования в медицинском колледже и университете в соответствии с своими интересами, склонностями и способностями к освоению медицинских специальностей.

Отличительной особенностью программы является расширенная тематика занятий по основным направлениям врачебной практики, что само по себе позволит более качественно подойти вопросу так называемого «врачебного» и «сестринского диагноза». Это направление предпрофессиональной подготовки является одним из самых важных этапов создания необходимого, мотивированного потенциала будущих высококлассных профессионалов в сфере медицинской деятельности Донецкой Народной Республики, и имеет свою особую **значимость** на этапе развития нашей молодой Республики в условиях антиконституционных, антигуманных и преступных военных посягательств.

Цель программы:

- расширить информационную составляющую предметов базового среднего образования, дать реальное представление о круге деятельности медицинских работников, предмете, задачах, мероприятиях, проблемах и перспективах современной медицинской отрасли;

- дать возможность сориентироваться в выборе будущей профессии, критически оценить полноту своих знаний, стремлений и перспектив;

- развитие у молодежи гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование морально-психологических и этических качеств гражданина и профессионала, дисциплинированности, ответственности за порученное дело;

- формирование у подростков профессионально значимых качеств и умений, и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества;

- применение определенных норм поведения в социуме.

Задачи:

1. Выбор профессии, как важный этап профессионального самоопределения личности старшеклассника.

2. Формирование морально-психологической, профессиональной и физической готовности к выполнению профессионального долга в обычной деятельности, чрезвычайных и экстремальных ситуациях, ситуациях военного характера.

3. Ознакомление с медицинскими дисциплинами с целью развития интереса к медицине, создания теоретической основы для углубленного изучения медицинской науки.

4. Подготовка обучающихся к защите здоровья и жизни, обеспечению безопасности людей и собственной безопасности.

5. Изучение предметов и инструментария медицинского предназначения, приемов и способов их применения. Выполнение манипуляций на фантомах.

6. Стимулирование роста активной направленности на профессиональную деятельность в сфере здравоохранения и овладения ею.

7. Развитие волевых, моральных и стрессоустойчивых качеств у подрастающего поколения.