|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6  | Организация дистанционного обучения в вокальном объединении учреждения дополнительного образования» | 14.15-14.23 |  Чупахина Ю.Н., педагог дополнительного образования ЦДТ |
| 7. | Реализация Всероссийских и Федеральных проектов через внеурочную деятельность. | 14.23 -14.40 | Картамышева Е.Н., директор»;Коврыжных А.С., заместитель директора по УВР, ГБОУ «ШКОЛА №91 Г.О.ДОНЕЦК |
| 8. | Презентация работы МПГ «Защитник Родины», «Автомоделирование (трассовые модели)» | 14.40-14.50 | Вовк В.Н.,Санин Е.А., руководители МПГ |
| **III. ИТОГОВАЯ ЧАСТЬ***«По отдельности мы одна капля. Вместе мы океан»**(Рюноске Саторо, японский писатель.* |
| 1. | Рефлексия. Подведение итогов семинара. | 14.50-15.00 | Николенко Е.В.,заведующий РМК;участники семинара |

Picture background | **РАЙОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ****КИРОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК****РЕСПУБЛИКАНСКОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ****ГБОУ ДПО «ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ** **ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»** **СОГЛАСОВАНО** Заведующий Районным методическим кабинетом Кировского района городского округа ДонецкРеспубликанской методической службыГБОУ ДПО «ДонРИРО»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В.Николенко**Практико - методический семинар** **«Оптимизация внеурочной занятости обучающихся: пути взаимодействия общеобразовательных и учреждений дополнительного образования детей».****Picture backgroundМесто проведения:**МБОУ «Межшкольный учебно-производственный комбинат Кировского района г.о.Донецк»**Дата проведения:** 14.11.2024 года**Время проведения:** 13.00-15.00 **Категория участников:** руководители общеобразовательныхорганизаций и учреждений дополнительного образования детей**Донецк -2024**  |
| *.***Picture background** **Актуальность.** Внеурочная деятельность - неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, позволяющая реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта в полной мере. Особенностями данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.**Цели семинара:** повышение профессиональной компетентности руководителей общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования детей по вопросу оптимизации внеурочной занятости школьников**Задачи:** ➢ рассмотреть возможности социально-педагогического партнерства в системе взаимодействия общего и дополнительного образования через  взаимодействие образовательных организаций в сетевой форме;➢ актуализировать формы и методы внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС; ➢ познакомить с тематическим принципом проектирования процесса воспитания: матрицей учебного периода;➢ мотивировать руководителей на организацию сетевого взаимодействия;* стимулировать к росту профессиональной компетентности по вопросу реализации внеурочной деятельности обучающихся.

 **Методический кейс участникам:** материалы учебно-методического обеспечения, презентации.  | **План**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  № п/п | Содержание работы | Время | Ответственные |
| **I. Организационно - мотивационная часть.***«Когда все двигаются вперёд совместными усилиями,* *успех приходит сам собой» (Генри Форд)* |
| 1. | Регистрация участников семинара | 12.00-13.00 |  Работники МБОУ МУПК |
| 2. | Приветствие участников  | 13.00-13.05 | Педагоги ДДЮТ |
| 3. | Цели и задачи семинара. Мотивационный диалог. | 13.05.-13.08 |  Николенко Е.В., заведующий РМК |
| II. **Научно-теоретическая часть.*****«Если перед коллективом нет цели,*** ***то нельзя найти способа его организации» (А. С. Макаренко)*** |
| 1 | Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. | 13.08.-13.25 | Николенко Е.В., заведующий РМК |
| 2. | Организация взаимодействия образовательных организаций в сетевой форме. Как использовать сетевое взаимодействие? | 13.25-13.45  | Синенко-Панченко И.В.,  директор МУПК |
| 3. | Тематический принцип проектирования процесса воспитания: матрица учебного периода. | 13.45-13.55 | Павлова О.В., директор ГБОУ «ШКОЛА №112 Г.О.ДОНЕЦК» |
| 4.  | Организация внеурочной деятельности через реализацию сетевых проектов | 13.55-14.05 | Марченко Л.И., заместитель директора по УВР ДДЮТ |
| 5. | Возможности социально-педагогического партнерства в системе взаимодействия общего и дополнительного образования | 14.05-14.15 | Вакарь О. И., заместитель директора по УВР ЦДТ |

 |